

Observer un comportement: L'escalade

NOM :		DATE :			
ESCALADE / COMPORTEMENTS DE L'ÉLÈVE	ÉLÉMENTS DÉCLENCHEURS	SIGNES AVERTISSEURS	DÉBUT D'ESCALADE	POURSUITE DE L'ESCALADE	PASSAGE À L'ACTE
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Objet très convoité. ❖ Humeur du jour. ❖ Ses cheveux attachés. ❖ Toucher à ses jouets. ❖ Jouer avec des copains. ❖ Changer de jeu. ❖ Incompréhension de la consigne. ❖ N'écoute pas la consigne. ❖ Aide physique. ❖ Changement dans l'ordre d'une routine. ❖ Transition lors d'activité. ❖ Partagé. ❖ Difficulté pour une tâche. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elle se répète des phrases verbalement. ❖ Elle se retrouve dans une situation avec des éléments déclencheurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elle lève le ton. ❖ On ne peut pas la toucher. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elle n'écoute plus. ❖ Elle s'oppose à tout. ❖ Elle peut pousser la chaise. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elle crie et fait un monologue. ❖ Elle ne restera pas assis en place. ❖ Elle pleure. ❖ Elle termine souvent en pleurant.
INTERVENTION	PREVENTION	NIVEAU I	NIVEAU II	NIVEAU III	NIVEAU IV
	<ul style="list-style-type: none"> ➡ Exprimer avec elle la situation problématique. ➡ La laisser s'autoréguler verbalement (chuchotement). ➡ La faire participer dans la recherche de solution. ➡ Possibilité de lui proposer des choix de solutions. ➡ ENSEIGNER les comportements adéquats. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'aider à exprimer clairement la situation. 2. Soutien visuel (tableau, dessin) pour l'aider à comprendre la situation et 3. lui OFFRIR son cahier de résolution pour l'aider à se calmer. Lui laisser son choix durant 5 minutes. 4. Demeurer à proximité pour apporter l'aide si nécessaire. 5. ENSEIGNER les comportements adéquats. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maintenir l'exigence MAIS lui apporter l'aide nécessaire pour s'exécuter. 2. Soutien visuel (tableau, dessin) pour comprendre la situation. 3. Lui DONNER son cahier de résolution pour l'aider à se calmer. Lui laisser son choix durant 5 minutes. 4. Demeurer à proximité pour faciliter le retour et maintenir l'exigence. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La retirer un peu du groupe. 2. Attendre qu'elle se calme (prendre le temps nécessaire). 3. Lui DONNER son cahier de résolution pour l'aider à se calmer. Lui laisser son choix durant 5 minutes. 4. Retour sur la situation avec soutien visuel (tableau, dessin) pour comprendre la situation. 5. Demeurer à proximité pour faciliter le retour et maintenir l'exigence tout en apportant l'aide nécessaire pour l'exécuter. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'amener s'asseoir dans un endroit calme idéalement à l'extérieur du local 2. Couper tout contact visuel et verbal. 3. Attendre qu'elle se calme (prendre le temps nécessaire). 4. Bref retour sur la situation. 5. Si la situation si prête, Proposer 2 choix de solution, SINON <p><u>Maintient de la demande et on le fait avec elle.</u></p>
		Case départ : une fois le calme revenu, retour à l'exigence de départ.			